

DIPLOME UNIVERSITAIRE D'EDUCATION THERAPEUTIQUE

PROGRAMME

Séminaire 1 - Comprendre l'ETP : définition et objectifs - Novembre

1^{er} jour (jeudi)

Matin (9 h – 13 h)

- Accueil, présentation du contenu du DU et de son fonctionnement ; recueil d'expériences, choix des terrains de stage.
- Introduction : les enjeux de l'Education thérapeutique. Validation de l'éducation thérapeutique en tant que soin : exemples de pathologies concernées, résultats.
- Maladie aiguë, maladie chronique : les différences dans la prise en charge et la relation soignant-soigné.
- Acceptation de la maladie et observance.

Après-midi (14 h – 18 h)

- 14 h à 15 h : Ingénierie de mémoire : atelier en appui sur des mémoires des années antérieures
- 15 h à 18 h : Mon projet personnel de mémoire et personnes ressource

2^{ème} jour (vendredi)

Matin (9 h – 13 h)

- La Posture éducative
- L'ETP centrée sur le patient, ETP dans le parcours de soins

Après-midi (14 h – 18 h)

- Approche anthropologique de la maladie et construction des savoirs

Séminaire 2 - Approche pédagogique - Janvier

1^{er} jour (jeudi)

Matin (9 h – 13 h)

Après-midi (14 h – 18 h)

- Profil de formateurs et méthodes pédagogiques
- Quel formateur êtes-vous ?
- Présentations de différentes méthodes pédagogiques et de leur soubassement théorique
- Construction d'objectifs de séances

2^{ème} jour (vendredi)

Matin (9 h – 13 h)

Après-midi (14 h – 18 h)

- Présentation de diverses méthodes et supports de formation analyse des utilisations possibles
- Comment construire une séance d'éducation (grille de déroulement de séance)
- L'importance du cadrage dans l'animation
- Que peut-on observer dans un déroulement de séance ?
- Le rôle de « l'ingénierie de formation » dans le montage d'une formation
- Bilan du module

Séminaire 3 - Centrer l'ETP sur le patient - Février

1^{er} jour (jeudi)

Matin (9 h – 13 h)

- Le point de vue du patient :
 - o Par rapport à sa vie
 - o Par rapport à la relation soignant-soigné
 - o Par rapport à l'ETP et aux programmes

Après-midi (14 h – 18 h)

- L'utilisation du numérique dans l'ETP

2^{ème} jour (vendredi)

Matin (9 h – 13 h)

- Le diagnostic éducatif
- Analyse du contexte personnel, familial, professionnel
- Evaluation des besoins
- Ajustement des objectifs

Après-midi (14 h – 18 h)

- Mise en situation
- Création d'un projet personnalisé de soin.

Séminaire 4 - Parcours éducatif du patient - Mars

1^{er} jour (jeudi)

Matin (9 h – 13 h)

Après-midi (14 h – 18 h)

- Comment mettre en place un programme d'éducation thérapeutique ?

2^{ème} jour (vendredi)

Matin (9 h – 13 h)

Après-midi (14 h – 18 h)

- L'accompagnement dans le temps : approche de la motivation

Séminaire 5 – Mise en place de programmes d'ETP et évaluation - Avril

1^{er} jour (jeudi)

Matin (9 h – 13 h)

- 9 h à 11h30 : L'évaluation
 - o Les temps de l'évaluation pédagogique, choix de méthodes
 - o L'évaluation comme outil de formation
 - o L'amélioration des pratiques : Auto-évaluation des programmes d'ETP
- 11h30 à 13 h : Le point sur les mémoires

Après-midi (14 h – 18 h)

- La pratique de l'éducation thérapeutique : le regard d'un acteur de terrain

2^{ème} jour (vendredi)

Matin (9 h – 13 h)

- Aspects psychosociaux de la maladie, Résilience
- Les névroses et la maladie chronique
- La pathologie psychiatrique et l'ETP

Après-midi (14 h – 18 h)

- 14 h à 17 h : Spécificités de l'éducation thérapeutique chez l'enfant.
- 17 h à 18 h : Evaluation du déroulement de l'enseignement par les étudiants

Contrôle des connaissances / Evaluation - Juin

- ✓ **Examen écrit** (1 heure, 2 questions) (note sur /30)
- ✓ **Rédaction d'un rapport de stage** (note sur /20) (2-3 rapporteurs)
Réception du rapport de stage au secrétariat de Madame le Professeur HANAIRE (2 exemplaires – le 3^{ème} exemplaire est à envoyer par vos soins dans le service où vous avez effectué votre stage).
- ✓ **Rédaction et présentation d'un mémoire** (note sur /50) (2-3 rapporteurs)
Réception du mémoire au secrétariat de Madame le Professeur HANAIRE (2 exemplaires).

Session de rattrapage prévue en Septembre